

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный
аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиозно-политический экстремизм»

Кафедра:	Кафедра философии и истории
Направление подготовки	<u>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление водными биоресурсами и рыбоохрана</u>
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Махачкала, 2026 г.

1.1. Область применения

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	36	36
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	12	12
подготовка к текущему контролю знаний	12	12
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатель	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибалльной системе			
	(«неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД.1 УК-8				
Знания:	Фрагментарные представления о проблемах религиозно-политического экстремизма и терроризма	Не достаточно полно имеет представление о осуществлении действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Имеет представление о осуществлении действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Демонстрирует целостное представление о осуществлении действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
Умения:	Отсутствуют умения, предусмотренные данной компетенцией	Испытывает трудности в применении основных законов и действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и использовать полученные знания в системе действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Сформированное умение анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
Навыки:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	В целом успешное, но не систематическое владение навыками, связанными с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками, связанными с

		осуществлением действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	владение навыками, связанными с осуществлением действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	осуществлением действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
ИД-3 УК-10				
Знания	Фрагментарные представления о проблемах религиозно-политического экстремизма и терроризма	Не достаточно полно имеет представление о осуществлении действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Имеет представление о осуществлении действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Демонстрирует целостное представление о осуществлении действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
Умения	Отсутствуют умения, предусмотренные данной компетенцией	Испытывает трудности в применении основных законов и действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и использовать полученные знания в системе действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Сформированное умение анализировать, систематизировать информацию из различных источников управлять ею в системе действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом

Навыки	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	В целом успешное, но не систематическое владение навыками, связанными с осуществлением действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками, связанными с осуществлением действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Успешное и систематическое владение навыками, связанными с осуществлением действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
---------------	---	---	---	--

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
1	Предмет и задачи курса «Религиозно-политический экстремизм»	ИД-1ук-8 ИД-3ук-10	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
2.	Теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма, терроризма.	ИД-1ук-8 ИД-3ук-10	Вопросы для устного опроса	Устный опрос Письменная работа
3.	Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма.	ИД-1ук-8 ИД-3ук-10	Вопросы для устного опроса	Устный опрос Письменная работа
4.	История религиозно-политического экстремизма в исламе. Исламский радикализм.	ИД-1ук-8 ИД-3ук-10	Вопросы для устного опроса	Устный опрос Письменная работа
	Раздел 2.Противодействие экстремизму и терроризму		Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
5.	Религиозно-политический экстремизм в современном мире. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика	ИД-1ук-8 ИД-3ук-10	Вопросы для устного опроса	Устный опрос Письменная работа

6.	Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и Поволжье. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	ИД-1 ук-8 ИД-3 ук-10	Вопросы для устного опроса	Устный опрос Письменная работа
7.	Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму.	ИД-1 ук-8 ИД-3 ук-10	Вопросы для устного опроса	Устный опрос Письменная работа
8.	Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.	ИД-1 ук-8 ИД-3 ук-10	Вопросы для устного опроса	Устный опрос Письменная работа
	Промежуточная аттестация		Вопросы для зачета, /Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-1 Анализируем факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
6/3	Религиозно-политический экстремизм
8/4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИД-3 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма	
6/3	Религиозно-политический экстремизм

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Вопросы 2.1.1. Вопросы для контрольной работы

1. В чем заключается сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
2. В чем сущность ваххабитских анклавов в Дагестане.
3. В чем заключались цели и задачи, международных бандформирований, напавших на Дагестан в августе-сентябре 1999 г.
4. Назовите основные пути борьбы с идеологией и практикой экстремизма в Дагестане.
5. Выделите проблемы по преодолению идеологии экстремизма в Дагестане.
6. Раскройте сущность трагических событий 13-14 октября в Нальчике.
7. Расскажите о Бесланской трагедии 1 сентября 2004 г.
8. Охарактеризуйте религиозно-политический экстремизм в Ставропольском крае и Карачаево-Черкесской Республики.
9. Раскройте роль федеральных, региональных органов власти, органов местного самоуправления Северного Кавказа в противодействии религиозно-политическому экстремизму.
10. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.
11. Назовите научные труды по проблемам экстремизма в современном мире.
12. Дайте понятие «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозно-политического экстремизма».
13. Раскройте идеологию экстремизма.
14. В чем сущность видов терроризма и террористических актов?
15. Охарактеризуйте проявление экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.
16. В чем специфика Ислама как мировой религии.
17. Охарактеризуйте основные направления в исламе.
18. Что Вам известно о мазхабах ислама?
19. Расскажите о праздниках и обрядах ислама.
20. В чем специфика взаимоотношения ислама и политики.
21. Охарактеризуйте сущность взглядов Ибн Таймийи.
22. Охарактеризуйте сущность взглядов Сейида Кутба.

23. Раскройте идеологию и практику ваххабизма в религиозно-политической системе Саудовской Аравии.
24. В чем сущность теологических разногласий между представителями традиционного ислама и исламского радикализма по вопросу о многобожии, идолопоклонничестве (ширк).
25. В чем сущность теологических споров между представителями традиционного ислама и исламского радикализма по вопросам о паломничестве к святым местам (зияраты, пиры).
26. Дайте классификацию и структурный анализ религиозно-политического экстремизма в государствах Ближнего Востока.
27. Что Вам известно об исламе в современной России?
28. Охарактеризуйте роль ислама в общественно-политической жизни современной России.
29. В чем сущность и специфика взглядов мусульманских традиционалистов, модернистов и фундаменталистов в России.
30. Назовите этапы распространения религиозно-политического экстремизма в России.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

6 семестр/3курс- Зачет .

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Вопросы к зачету

1. Причины, условия и формы проявления религиозно-политического экстремизма.
2. Сущность экстремизма и терроризма.
3. Виды терроризма и террористических актов.
4. Специфика религиозно-политического экстремизма под лозунгами ислама.
5. Международный терроризм.
6. Влияние глобализации на рост религиозно-политического экстремизма.
7. Терроризм как крайняя форма экстремизма.
8. Основные виды политического экстремизма.
9. Этнорелигиозные корни современного терроризма.
10. Деструктивность моральных норм экстремизма.
11. Транснациональный характер религиозно-политического экстремизма.
12. Религиозно-политический экстремизм в мире.

- 13.Религиозно-политический экстремизм в России.
- 14.Пропаганда религиозно-политического экстремизма в сети Интернет.
- 15.Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.
- 16.Внешние факторы радикализации ислама в России.
- 17.Методология изучения экстремизма и терроризма.
- 18.Экстремизм как объект исследования в современной науке.
19. Религиозно-политический экстремизм как угроза безопасности России.
- 20.Сущность и профилактика экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.
- 21.Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
- 22.Цели и методы действия религиозно-политического экстремизма в России.
- 23.Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.
24. Экстремизм и терроризм в молодежной среде
25. Теоретико-правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.
- 26.Религиозно-политический экстремизм
27. Опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Европе.
- 28.Религиозно-политический экстремизм на Ближнем Востоке.
- 29.Теоретико-правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму на современном этапе.
- 30.Опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в Европе.
- 31.Проблемы сотрудничества государств СНГ в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
- 32.Деятельность правоохранительных органов России в сфере противодействия религиозно-политическому экстремизму на современном этапе.
- 33.Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму.
- 34.Российский опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.
- 35.Идеологические основы противодействия религиозно-политическому экстремизму.
- 36.Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии религиозно-политическому экстремизму.
- 37.Роль массовой культуры в преодолении религиозно-политического экстремизма.
- 38.Роль молодежных организаций в профилактике религиозно-политического экстремизма.
39. Воспитание молодежи как профилактика экстремизма и терроризма.
- 40.Роль государства, институтов гражданского общества в противодействии религиозно-политического экстремизма.
- 41.Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма.

42. Роль учреждений культуры в профилактике религиозно-политического экстремизма.
43. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.
44. Формирование этноконфессиональной толерантности в образовательном процессе.
45. Опыт субъектов Северного Кавказа по противодействию религиозно-политическому экстремизму.
46. Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане.
47. Этноконфессиональная толерантность в России.
48. Роль СМИ в профилактике религиозно-политического экстремизма.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Религиозно-политический экстремизм» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;
- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;
- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь

неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- **оценка «зачтено»**: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»**: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Макет оформления билета для сдачи
зачета

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 12

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____

Билеты утверждены на заседании кафедры _____,

от _____ протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____

